

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом Совете

МБОУ Школа №167 г.о. Самара

Протокол №4 от 15.02.2024

Секретарь  Козлова ТС

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ ОДПО ЦРО

г.о. Самара 

Э.А. Гашимов

  
19.02.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №167

г.о. Самара 

Ю.С. Дозорен

Приказ №81-од от 16.02.2024

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Самара, 2024

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»

<b>Наименование программы</b>	<b>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР</b> по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»
<b>Цель и задачи реализации программы</b>	<b>Цель:</b> Уменьшение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению к концу 2024 года средствами урочной и внеурочной деятельности. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию: провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, сформировать банк данных;</li><li>2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;</li><li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников, привлечь родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся;</li><li>4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li></ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уменьшение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению на 7% к концу 2024 года</li><li>• Достижение уровня успеваемости обучающихся 5-9 классов – 97%</li><li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении для ликвидации пробелов в знаниях и повышения успешности – 100%</li><li>• Повышение показателей участия в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах всех уровней, включая школьный, для расширения возможностей развития индивидуальных способностей - 100%.</li></ul>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социологические исследования - анкеты, тесты, листы опроса</li> <li>• Отчеты, аналитические справки о результатах повышения мотивации обучающихся</li> <li>• Мониторинги по учебным предметам с целью выявления динамики повышения мотивации к обучению</li> <li>• Анализ итогов индивидуальной работы с обучающимися. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)</li> <li>• Анализ и систематизация педагогического опыта на заседаниях педагогического совета, методического совета и ШМО.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	09.01.2024-31.12.2024
<b>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.</li> <li>• Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</li> <li>• Индивидуальная работа с учащимися 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.</li> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для низкомотивированных обучающихся</li> <li>• Распространение эффективного педагогического опыта через сайт образовательной организации, педагогические советы, заседания ШМО</li> </ul>
<b>Ожидаемы конечные результаты реализации программы</b>	Снижение количества неуспевающих обучающихся, повышение уровня обученности, ликвидация пробелов, создание ситуации успеха, повышение мотивации обучения у обучающихся
<b>Основные разработчики программы, исполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор, заместитель директора по УВР, ВР, НМР</li> <li>• Руководители школьных методических объединений</li> <li>• Социальный педагог, педагог-психолог, логопед</li> <li>• Педагоги школы</li> </ul>
<b>Приложение</b>	Дорожная карта (перечень мероприятий) по реализации программы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Форма отчетности
1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	по итогам четвертей, предметных мониторингов: февраль, апрель, октябрь, декабрь,	Заместители директора по УВР, ВР, учителя, классные руководители	обучающиеся, учителя	Отчет классного руководителя, социальный паспорт, анализ мониторингов
	Анализ уровня школьной мотивации: провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, сформировать банк данных;	январь сентябрь	Заместители директора по УВР, классные руководители	обучающиеся, учителя	Анализ (доля мотивированных обучающихся)
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Проведение педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	февраль, октябрь	Директор, Заместитель директора по УВР	администрация, педагогические работники школы	Протокол
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении – 100% - Консультирование - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	обучающиеся, родители	График Приказ
	Организация и ведение элективных курсов, консультаций, полностью соответствующих запросам	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	учителя, обучающиеся, родители	Учебный план, расписание консультаций

	учащихся и их родителей				
	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя, Классные руководители	учителя, обучающиеся, родители	План, совещание при директоре
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Изучение образовательных потребностей обучающихся	апрель-май	Классные руководители	обучающиеся, родители	Анкетирование
	Формирование банка данных о семьях	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог	учителя	База данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией
	Аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям	март-апрель	Заместитель директора по ВР	учителя	Анализ программ внеурочной деятельности Справка
	Анкетирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	май, август	Учителя, классные руководители	учителя, обучающиеся	Анализ анкетирования
	Коррекция программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	август	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	учителя, обучающиеся	Протокол

	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные руководители	учителя, обучающиеся	План работы психолога
	С целью создания «ситуации успеха»: - привлечение обучающихся с низким уровнем мотивации к участию в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах всех уровней, включая школьный; - сбор и освещение данных об успехах таких учащихся в различных сферах неучебной деятельности	в течение года	Заместитель директора по НМР, учителя, классные руководители	учителя, обучающиеся	План методической работы школы  Общешкольные линейки, информационные листки
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Заместитель директора по НМР, учителя	учителя	План повышения квалификации
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутришкольных мониторингов и внешних оценочных процедур	В течение года	Заместитель директора по УВР	учителя, обучающиеся	План График Анализ
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет Школы, родительские собрания, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	по четвертям	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	учителя, обучающиеся, родители	Протоколы

	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- качество образования на основе государственной итоговой аттестации</li><li>- качество преподавания предметов с низким рейтингом</li><li>- учебные и внеучебные достижения обучающихся</li></ul>	<p>июнь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, учителя, классные руководители</p>	<p>учителя</p>	<p>Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки</p>
--	--	-------------	---	----------------	--